


Herramienta de recolección de información: ***ANÁLISIS GRUPAL***

Objetivo de la herramienta:

Brindar un entendimiento grupal a partir del análisis de la información recolectada previamente

IDEAS GENERALES

Transcripción Información ANÁLISIS USUARIOS

PERSONA 1.	PERSONA 2.			PERSONA 3.	PERSONA 4.
Qué se busca: Desarrollo Realización Inclusividad	Grupo 1. Disruptivo, práctico, funcional, ágil, igualdad, costo no es igual a valor, calidad			Priorizar Cambiar pensamiento Dejar de cuidar Amor y cuidado Trascender	"Caza Talentos" "Coolhounters TALENT" Reducir brechas sociales educativas NO FORMACIÓN ACADÉMICA - Educar! Ser referentes de cambio
	Grupo 2. Tecnología, nuevos oradores, leer, escuchar, oír, escribir			Personas, NO CEREBROS Socio-emocional Skills del futuro Sistema Propio Talentos ocultos Autoaprendizaje	Desarrollar confianza en las personas que pasen por este proyecto Entender el factor  (Emocional y las necesidades) para autorrealizarse
					Realizar un cambio radical en el sistema de educación (no cambiar el sistema sino realizar acciones que los haga reflexionar) Entender Identificar Motivar Vivir
Contexto: Necesidad Económico Sueños Social	impacto	Nuevos inventores	Creación	Inclusivo Perdurable	
	No escuela como discurso	Transformación	Líderes	La tecnología nos organiza Aprendizaje activo	
	Inclusión	Masivo	Tecnología	Generar empleo Relaciones interpersonales	
Modelo: Inclusivo Práctico "Digerible" Disruptivo "No tradicional" "Creativo"	Disrupción	Todas las edades	Ritmo sostenible		
	Habilidades blandas	Súper poderes	Funcional-educativo		
	Inteligencia	Hacer realidad rápido			

PÁRRAFO PROPÓSITO	<p>Cuando se presenta una problemática es necesario conocer el contexto general y específico de esta. Con ello es posible desarrollar un modelo disruptivo, capaz de solventar y resolver la problemática</p>	<p>Reconocer la importancia de un ritmo sostenible, en donde los procesos de liderazgo disruptivo sean posibles y masificados gracias al reconocimiento del valor de las habilidades innatas y su comunicación por medio de nuevas tecnologías</p>	<p>Generar una educación inclusiva, con aprendizaje activo bajo un sistema autónomo (autoaprendizaje), para garantizar skills del futuro a las personas, con tecnología y nuevos modelos de pensamiento</p>	<p>Entender las necesidades sociales para desarrollar un sistema que identifique talentos, motivados desde el corazón y generando desarrollo comunitario, convirtiendonos en referentes</p>
-------------------	---	--	---	---